



# Правописание корней с чередованием гласных О – А .

# Вставьте пропущенные буквы и объясните орфограммы



- Волька повис под потолком, зац..пившись штанами за тот самый крюк, на котором предпол..галось повесить бабушкину люстру.

Хоттабыч к..снулся по-восточному обычаю лба и груди.

Горизонтом наз..ву ту грань, где хрустальный купол неб..с соприк..сается с краем Земли.

# Все ли орфограммы вы смогли объяснить?

- Зацепившись
- назову
- небес
- Предполагалось
- коснулся
- соприкасается



Лазарь Лагин

# Безударные гласные

## Проверяемые

Светильник (свет)

## Непроверяемые

Гардероб (слов.)

## Чередующиеся

Излагать

Изложить (нет А)

# Упражнение выполним по методике «Вызови соперника».

- 1) К данным глаголам подберите однокоренные существительные. Запишите слова, обозначая орфограмму. Поясните, что и как выделено при ее обозначении.
- 2) С записанными сущ. составьте словосочетания гл.+сущ. Какие значения слова **предложение** могут обнаружиться в разных словосочетаниях?
- *Предлагать*
- *Предполагать*
- *Слагать*
- *Прилагать*
- *Соприкасаться*
- *Касаться*

# Задание «Лишнее слово»

лёгкое прик..сновение;нал...гать штраф;  
к..сательная линия; прил. .гать усилия;  
возл.. .жить ответственность;  
вас не к..снётся;  
к..снуться вопроса; л...гичный вывод;  
к..сой заяц; прил... жил усилия;  
изл..жил суть

# Алгоритм применения правила

- Выдели корень



- Проверь ,нет ли в нём чередования



- Нет



- Проверь как  
• безударную



кас-кос;лаг-лож



Смотри на суффикс

- Что нужно учитывать, чтобы не ошибиться в написании этих слов?

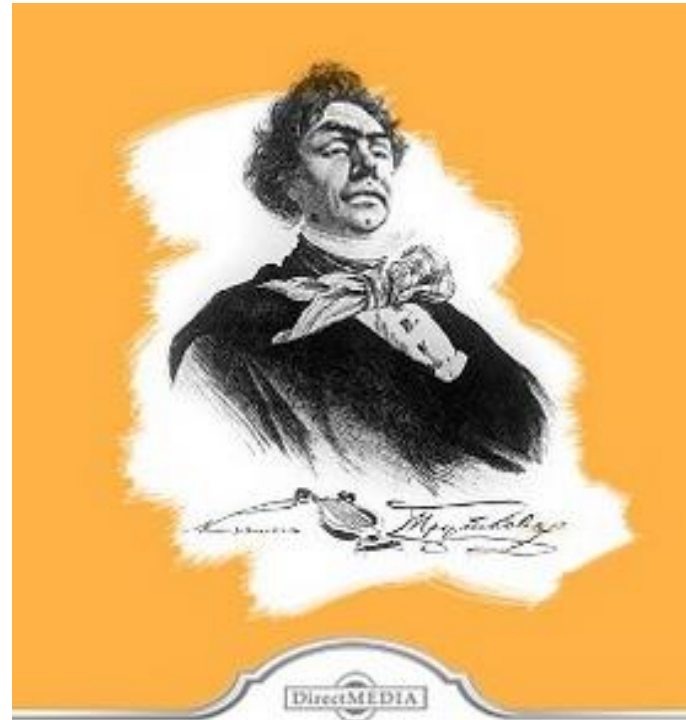


# Творческое задание.

В данных предложениях выделенные глаголы замените другими глаголами (синонимами), сходными по значению с чередующимися гласными в корне .

*Наступил вечер. Туристы **устроились** на отдых у реки. Быстро поднялись на берегу палатки. Последние лучи солнца **трогали** вершин деревьев. По оврагам расходился туман. Путники стали искать сучья для костра.*

Зри в корень!



**Козьма Прутков**

**СТИХИ**